**Анкета для воспитателей.**

1. Используете ли вы в своей работе формы непосредственной образовательной деятельности при формировании у дошкольников понятия величины ?
* Да
* Нет

Если вы дали утвердительный ответ, раскройте опыт вашей работы по следующим позициям:

1. Отметьте, формы непосредственной образовательной деятельности, которые вы используете при формировании у дошкольников понятия величины:
* Наблюдение
* Экскурсия
* Экспериментирование
* Моделирование
* Игра
1. Назовите словестные приемы, которые вы используете в процессе наблюдения и экскурсии:
* Рассказывание
* Беседа
* Объяснение
* Пояснение
1. Укажите виды поисковых действий, которые вы используете при формировании понятия величины.
2. Отметьте наиболее эффективныный, вид моделирования при формировании у дошкольников понятия величины
* Предметный
* Предметно-схематический
* Графический
1. Приведите примеры дидактических игр, которые могут использоваться при формировании понятия величины у дошкольников
2. Укажите форму непосредственной образовательной деятельности вы считаете ведущей (основной ) при формировании у дошкольников понятия величины.