**Анкета для воспитателей.**

1. Используете ли вы в своей работе формы непосредственной образовательной деятельности при формировании у дошкольников понятия величины ?

* Да
* Нет

Если вы дали утвердительный ответ, раскройте опыт вашей работы по следующим позициям:

1. Отметьте, формы непосредственной образовательной деятельности, которые вы используете при формировании у дошкольников понятия величины:

* Наблюдение
* Экскурсия
* Экспериментирование
* Моделирование
* Игра

1. Назовите словестные приемы, которые вы используете в процессе наблюдения и экскурсии:

* Рассказывание
* Беседа
* Объяснение
* Пояснение

1. Укажите виды поисковых действий, которые вы используете при формировании понятия величины.
2. Отметьте наиболее эффективныный, вид моделирования при формировании у дошкольников понятия величины

* Предметный
* Предметно-схематический
* Графический

1. Приведите примеры дидактических игр, которые могут использоваться при формировании понятия величины у дошкольников
2. Укажите форму непосредственной образовательной деятельности вы считаете ведущей (основной ) при формировании у дошкольников понятия величины.