**Конспект НОД в средней группе**

**по математическому развитию с учетом ФГОС**

**Тема «Теремок»**

**Выполнила:**

**воспитатель:1 кв.к,**

**Щелокова Н.Б**

**Тема «Теремок»**

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

**Учебно-методический комплект**: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», интернет ресурсы.

**Средства:**

* **Наглядные** – картинки с изображением зверей,
* **Литературные** – речь педагога, загадки,
* **Мультимедийные** – презентация.
* **Раздаточный материал:** полоски разной длины, счетный материал (морковь, свекла, яблоки, клубника, геометрические фигуры).

**Цель:** Формирование и развитие элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста с использованием развивающей, игровой технологии.

**Задачи образовательной программы:**

***Образовательные*:** закрепить счет до 5;упражнять в сравнении предметов по длине;закрепить название геометрических фигур;учить ориентироваться на листе бумаги;

***Развивающие:*** развивать внимание, память, мышление, творческое воображение, развивать речевую активность детей;

***Воспитательные*:** воспитывать доброе заботливое отношение к зверям, любовь ко всему живому; воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

**Ход занятия:**

**I организационный момент**

Воспитатель: Ребята давайте отправимся в путешествие по лесной дорожке. А на чём мы можем добираться до места. (на транспорте? На каком?)

Дети: По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочка-то не простая, она волшебная- вот какая!

(Звучит волшебная музыка).

Какая красивая коробочка, интересно что в ней.( пытается открыть, но она не открывается).Может сказка?- Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй отгадать. Если верной будет отгадка-Сказка к нам придет опять!!!

(Воспитатель начинает загадывать загадки и коробочка под волшебную музыку открывается).

1. Маленький шарик под лавкой шарит. (Мышка) (коробочка открывается, и воспитатель достает мышку, ставит на стол).
2. Летом в болоте вы ее найдете, Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадайте, кто же это? (зайка).
4. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (лиса).
5. Зимой спит- летом ульи ворошит. (медведь).

  Воспитатель: молодцы, детки! Все загадки отгадали вот, сколько сказочных героев подарила нам волшебная коробочка! (звучит волшебная, сказочная музыка).

Сказку дети очень ждали. Сказку дети в гости звали. Сказка вновь пришла сюда! А как называется она?

На поляночке лесной. Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог,

Дети: « Теремок».

Воспитатель: Ребята! Я хочу пригласить вас в сказку!

  Все мы знаем,

  Все мы верим;

  Есть на свете.

   Чудный терем.

   Терем, терем, покажись,

      Покружись, остановись.

     Вот он терем- теремок, он ни низок, ни высок.

На поляночке лесной. Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог,

Что за домик? (Теремок)( 1 картинка)

А теперь я предлагаю вам поиграть в эту сказку «Теремок».

**II основная часть**

Внимание на доску, сказка начинается

(2 картинка) МЫШКА

В чистом поле теремок, он не низок, не высок. Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять, видит мышка теремок в чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась, подошла, остановилась. Огляделась, постучала, и спросила.

Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

Видит мышка объявление:

«В домик тот зайдёт, кто тропинку к домику найдет».

(3 картинка)

1. Задание - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая.

Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по

длинной дорожке или по короткой: как ты думаешь какого она цвета?

Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до

домика. А как мы можем узнать, какая полоска длинная, а какая короткая?

Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

( Картинка 4) Сколько зверей сало жить в домике?

Картинка 5 ЛЯГУШКА

Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

А мышка ей в ответ: Чтобы дверь мою открыть,

Задачу надо вам решить. –

(Картинка 6)

Пока лягушка разговаривала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!». Ну что, ребята, поможем лягушке?

Воспитатель: Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, назовите их?

Д-(круг, прямоугольник, треугольник, квадрат)

Воспитатель: вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе.

(Картинка 7) (Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.) Воспитатель - Какой по счету вы положили круг?

Воспитатель: Какой по счету вы положили треугольник?

Воспитатель: Какой по счету вы положили квадрат?

Какая фигура третья по счету? (круг)

Как называется пятая фигура (прямоугольник)

Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие

красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить

вместе с мышкой.

( Картинка 8) Сколько теперь зверей в домике. (2)

(Картинка 9 ) Зайчик.

Что за терем- теремок. Из трубы идет дымок. Эй, скорее отворите зайчика к себе впустите. Тебя мы рады бы принять, заданье нужно выполнить.

Воспитатель: Зайка собрал урожай, но не может разложить

по полкам. Поможем зайчику? слушайте внимательно, куда нужно кластьурожай.

а) Морковь положите на верхнюю полку.

б) Капуста на нижнюю полку.

г) Яблоки на левую полку.

д) Клубнику на правую полку.

(Картинка 10)

Дети - сосчитай сколько моркови у тебя (5)молодец

Дети – На какой полке у тебя капуста и сколько её. Её (4)

Дети - на какой полке у вас яблоки? Молодец

Дети - сколько клубники? и куда ты ее положил? молодец,

молодцы, ребята, а зайчик любит играть поиграем с ним?

Физкультминутка «зайка».

«**Звериная зарядка»** Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)  
 Это заячья зарядка.  
 А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)  
 Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)  
Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)  
 Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)  
 А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)  
 И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)  
 Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой, Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу)

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)  
Долго топчется на месте.  
 А кому зарядки мало -  (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)  
Начинает все сначала!

(Картинка 11) Сколько зверушек живет в теремке? (3)

(Картинка 12) Лиса.

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же, лиса.

Попросилась она, то же в теремок и её впустили. Лисичка решила украситьтеремок флажками. (выставляет флажки, дети запоминают какие флажкивыставлены, какого цвета) Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирается 1флажок.)

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не

хватает. Какого? (игра повторяется несколько раз).

(Картинка 13 –14 –15 –16 )

(Картинка 17 ) и стали они в 4 жить в теремке.

(Картинка 18)

А по лесу медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт:

«Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери.

Влезет ли медведь в теремок (нет)почему (медведь очень большой)

Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! (дети решаютпостроить новый дом, большой, чтоб всем места хватило). А сколькозверушек будет жить в нём? (5)

**Заключение:**

(Картинка 19) строим дом.

Все звери посилились в домике и стали пить чай с вкусными конфетами.

**Рефлексия: Ребята -**

Кто пришел первым к теремку? Кто последним? Кто пришел третьим? Кто пришел перед зайцем? Кто пришел после мышки? Кому из зверей вам понравилось помогать?

Молодцы ребята вы сегодня были внимательны, активны, слушали, отвечали

правильно. На этом наше занятие закончилось.