**Пальчиковая игротека**

**и**

**пальчиковые сказки**

**«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребенок. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребенком, развивать у малыша понимание обращенной речи, активизировать работу пальцев рук, способствовать формированию навыка захвата предмета (развитию мелкой моторики), что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, мышления ребенка.**

**Учитывая тот факт, что активные движения пальцев стимулируют развитие речи целесообразно расширять объем пальчиковых игр и систематически использовать их в работе с дошкольниками.**

**Пальчиковые игры по мотивам русских народных и авторских сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок, развивать речь и образное мышление.**

***Смешные человечки***

Дети делятся на пары – мальчик и девочка.

1. Бежали мимо речки смешные человечки

(*«Человечки» - пальчики бегут по «дорожкам» - рукам детей, стоящих напротив друг друга).*

1. Прыгали – скакали,

(*Пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга).*

1. Солнышко встречали.

(*Ласково положить руки на щеки друг друга).*

1. Забрались на мостик

(*Сложить мостик из рук).*

1. И забили гвоздик,

(*Постучать кулачками).*

1. Потом – бултых в речку,

(*Наклониться и свободно покачать руками).*

1. Где же человечки?

(*Спрятать пальчики под мышки друг друга).*

***Разыгра***

1. Девочки и мальчики, где же ваши пальчики?

*(Спрятать руки за спину).*

1. Пошли пальчики с утра

*(Пошевелить пальцами).*

1. В гости к тете Разыгра.

*(Похлопать в ладоши).*

1. На скамеечке сидели,

*(На большом пальце левой руки «посидеть» каждым пальцем правой руки, начиная с мизинца).*

1. Да в окошечко глядели.

*(Сложить «окошечки» перед глазами из пальцев).*

1. Напились чаю, чаю разыграю.

*(Чередовать хлопки и показ больших пальцев).*

1. Солнышку ладошку погладили немножко.

*(Погладить ладошки, слегка массируя их).*

1. Пальчики подняли – лучиками стали

*(Выпрямить и растопырить пальцы обеих рук).*

***Две подружки***

1. На лужайке две подружки:

*(Похлопать по коленям).*

1. «Ква - ква - ква, ква – ква - ква».

*(Похлопать в ладоши).*

1. Две зеленые лягушки:

*(Похлопать по коленям).*

1. «Ква - ква - ква, ква – ква – ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква!»

*(Притопнуть одной ногой).*

1. Хором песни распевают:

*(Сложить ладони и чуть – чуть «приоткрыть» их – ротик).*

1. «Ква - ква - ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква – ква - ква».

*(Несколько раз притопнуть ногой).*

1. И спокойно спать мешают:

*(Погрозить пальцем).*

1. «Ква - ква - ква – ква – ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква!»

*(Сделать один притоп).*

***Дом***

1. На опушке дом стоит,

*(Сложить ладони «домиком» над головой).*

1. На дверях замок висит,

*(Сомкнуть ладони в «замок»).*

1. За дверями стоит стол,

*(Накрыть правой ладонью кулачок левой руки).*

1. Вокруг дома частокол.

*(Руки перед собой, пальцы растопырить).*

1. «Тук – тук – тук» - дверь открой.

*(Постучать кулачком по ладони).*

1. «Заходите, я не злой!»

*(Руки в стороны, ладони вверх).*

***Семья могучая***

1. В одном лесу дремучем

*(Покачать руками над головой – «деревья»).*

1. Жила семья могучая.

*(Сложить ладони в «замок»).*

1. У них был дом огромный,

*(Соединить пальцы – «крыша»).*

1. И крыша с трубой темной.

*(Поднять средние пальцы – «труба»).*

1. Из трубы в колечки дым.

*(«Колечки» из пальцев).*

1. «Плим, плим, плим».

*(Пощелкать пальцами).*

***Пять сыновей***

Как у мамочки моей

Было пять сыновей.

*(Шевелят пальчиками).*

Мама их кормила

*(Щелчок правой руки по подушечке каждого пальца левой).*

Молочком поила

*(Надавить указательным пальцем на подушечки пальцев левой руки, слегка отклоняя пальцы).*

Очень чисто мыла

*(Помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки, опускаясь вниз).*

Сказки говорила

*(Загнуть каждый палец правой рукой на левой.)*

И гулять водила.

*(Разогнуть каждый палец на руке).*

Те же самые упражнения выполнить с другой рукой.

**Пальчиковые сказки**

**Поросенок**

Громкий звук раздался утром рано *Хлопки*

Я в окошко выглянул спросонок: *Рисуют пальцами « окошко»*

Розовый, веселый, аккуратный *Гладят себя по голове*

На машине ехал поросенок. *Прижимают пальцем кончик носа.*

Поросенок был красив собою:

Был костюмчик в клеточку на нем. *« Рисуют» пальцами клеточки*

Он вертел довольно головою *Вертят головой*

Вместе с головой вертел рулем. *« Крутят руль»*

На копытцах – белые перчатки, *Гладят поочередно одну руку другой*

И панама вышита цветами: *Делают руками « домик»*

Ехал он на травке поваляться *«Крутят руль»*

Или же в деревню в гости к маме…

Ехал поросенок на рассвете, *Поднимают руки вверх*

Розовый, похожий на зарю… *Описывают руками дугу.*

И, предупреждая всех на свете, *Грозят пальцем*

Нажимал на пятачок: *Прижимают пальцем кончик носа, говорят -*Хрю – хрю! «Хрю-хрю».

**Рукавичка**

Из-за леса, из-за гор *Дети шлепают ладошками по коленям*

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил - *Показывают обратную сторону ладони с*

Рукавичку обронил *Вытянутым вверх большим пальцем-жест «Рукавичка»*

Мышка по полю бежала, *«Бегают пальчиками одной руки по другой* .Рукавичку увидала. *Жест « Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Мышку здесь никто не ждет? *Грозят пальцем*

Стала жить – поживать,

Звонки песни распевать. *Хлопки*

Зайка по полю бежал, *Жест « Зайчик»*

Рукавичку увидал. *Жест « Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки*

Мышка зайку пригласила, *Зовут, жестикулируя правой рукой.*

Сладким чаем напоила. *Вытягивают вперед руки, ладошки складывают в* в*иде чашечки.*

Зайка прыг, зайка скок

Вкусных пирогов напек. *«пекут пирожки»*

**Как** по полю шла лисичка, *Мягкие движения кистями рук*

Увидала рукавичку. *Жест « Рукавичка»*

*-* Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки.*

И лисичку пригласили, *Мягкие движения кистями рук.*

Пирожками угостили. *« Пекут пирожки»*

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать. *Движения руками влево- вправо.*

Мишка по полю гулял, *Стучат кулачками по коленям.*

Рукавичку увидал. *Жест « Рукавичка»*

- Кто, кто здесь живет? *Стучат правым кулачком по левой ладошке.*

Звонко песенку поет? *Хлопки*

Звери испугались, *Сжать пальцы рук в « замок»*

В страхе разбежались. *Развести руки в стороны.*

**Пальчик Петя**

Жил-был пальчик Петя. *Воспитатель показывает палец с надетым на*

*Него шариком.*

Вышел пальчик к детям.

- Есть у вас шалуны?

-Есть у вас драчуны?

-Нет у нас шалунов, *Дети качают пальцами влево-вправо.*

Нет у нас драчунов.

Смотри, какие малыши! *Пальчики «пляшут»- движение «фонарики»*

Лучше с ними попляши!

Тут собачка прибежала, *Воспитатель показывает пальцами « собачку»*

Всех ребяток испугала!

Пальцы спрятались в кулак. *Дети сжимают пальцы в кулаки.*

Собачке не найти никак.

Кулачки тут застучали *Стучат одним кулачком о другой.*

И собачку вмиг прогнали!

Снова пляшут пальчики «*Фонарики»*

У девочек и мальчиков.

Тут лисичка прибежала, *Воспитатель показывает пальцами « лисичку»*

Всех ребяток испугала!

Пальцы спрятались в кулак. *Дети сжимают пальцы в кулаки.*

Лисичке не найти никак.

Кулачки тут застучали *Стучат одним кулачком о другой.*

И лисичку вмиг прогнали!

Снова пляшут пальчики *«Фонарики»*

У девочек и мальчиков.

Пальчики играли, *Мягкие движения кистями рук.*

Пальчики устали.

Вместе собрались *Соединяют ладошки вместе.*

И под щечку улеглись. *Кладут ладошки под щечку.*

**Пальчиковые игры**

Важное место в жизни ребенка занимают пальчиковые игры и сказки, которые исполняются как песенки или произносятся под музыку. Игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук ( подготовка к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно – ассоциативное мышление на основе русского народного творчества.

**Обед у слона**

Раз слоненку на обед - *Руки « в замке», качают в ритм стиха*

Принесли покушать*: Перечисляют, загибая пальцы*

Торт большой, пирог, рулет,

Сто сосисок, сто котлет,

Яблок сумку, ящик слив,

Две морковки и подлив.

А попить – ведро компота!

Только есть опять охота!!! *Гладят живот*

**Кошка**

Посмотрели мы в окошко - *делают пальцами обеих рук « окошко»*

По дорожке ходит кошке *«бегают» указательным и средним пальцами правой руки по левой*

С такими усами! *Показывают « длинные усы»*

С такими глазами! *Показывают « большие глаза»*

Кошка песенку поет,

Нас гулять скорей зовет! *« зовут» правой рукой.*

**Песочный дом**

Вот песочница большая *Разводят руки в стороны*

С крышею в горошек *Руки « домиком» над головой*

Из песка мы строим дом, *Стучат кулачком о кулачок*

В доме пять окошек *Показывают раскрытую ладошку*.

Первое – для зайчика, *Загибают на левой руке пальчики по очереди*.

Второе – для совочка,

В третьем куколка стоит,

В четвертом – два грибочка.

В пятом кругленьком окошке

Уложили спать мы кошку. *Ладошки «спят» под щечкой*.

Только кошке места мало. *Грозят указательным пальчиком*

Прыг! И домик наш сломала! *Шлепают ладошками по коленям*

**Куклы спят**

В ряд колясочки стоят, *Разводят руки в стороны*

Куколки в них крепко спят *Ладошки « спят» под щечкой*

Девочки всем мальчикам *Грозят указательным пальчиком*

Пальчиком грозят: *правой руки*

- Тише, тише, не шумите!

Наших дочек не будите!

**Мячик**

Прыг-скок! Прыг-скок! *Прыгают и хлопают в ладоши.*

Красный бок, синий бок!

Это разноцветный мячик *Движения кистями рук, словно лепят снежки.*

Скачет, скачет, словно зайчик!

То взлетает высоко-о-о-о! *Руки вверх, тянутся на носочках.*

То умчится далеко-о-о-о! *Смотрят вдаль из-под « козырька правой руки.*

Прыг-скок, прыг-скок! *Прыгают и хлопают*

Непоседа наш дружок.

**Веселится детвора**

Тр-р-р- машины загудели, *« Заводят мотор» руками*

Вж-ж-ж-колеса засвистели!

Отойди в сторонку, *Грозят пальцем*

На площадке гонки!

Обгоняет всех лисица *Пальчиком правой руки бегают» по левой руке.*

На машинке голубой,

А за нею кукла мчится. *Пальчиками левой руки» бегают» по правой руке.*

Машет зрителям рукой.

Мишка в красном колпачке *Стучат кулачками по коленям*

Едет на грузовичке.

Зайка тоже очень рад: *Пальчиками « бегают по телу вверх до шеи.*

Дали зайке самокат.

Вот и финиш. Стоп. *Руки скрестили на груди, похлопали ладошками по плечам.*

Ура! *Руки вверх*

Веселится детвора! *Хлопают в ладоши.*

**Зайка**

По лесной лужайке *Легко ударяют пальцами правой руки по левой ладони.*

Прыгал серый зайка.

Ушками шлеп-шлеп, *Показывают ушки*

Ножками топ-топ! *Топают ногами.*

Он к пенечку прибежал, *Ритмично шлепают по коленям.*

Лапочками застучал:

« Тра-та-та! Тра-та-та!

Жизнь у зайки – красота!

Не боюсь я никого, *Качают указательным пальцем вправо-влево*

Даже волка самого. *Ладошками показывают, как волк стучит зубами.*

Как услышим волчий вой-

Убежим скорей домой!» *« Бегают» пальчиками по коленям.*

**Белочка**

Белочка – резвушка, *хлопки ритмично чередуются со шлепками по коленям.*

Лесная веселушка,

Целый день старается - *Стучат кулачком о кулачок*

На зиму запасается.

С ветки – прыг, *Поднимают руки вверх.*

На ветку – скок! *Опускают руки на плечи.*

Раз – грибок! *Загибают пальцы левой руки.*

Два – грибок!

Три – орешек в скорлупке,

Будет он лежать в дупле.

А еще в кладовочке

На тоненькой веревочке

Высохнет рябина,

Красная калина.

И зимою в холода *Шлепают ладонями по плечам.*

Будет белочка сыта. *Хлопают в ладоши.*

**Медведь**

Мишка по лесу ходил, *Стучат кулачками по коленям*

Звонки песни выводил:

- Ту-ру-ру! Ту-ру-ру! *Подносят кисти рук* *к губам, изображая дудочку*

Всем я лапотки сплету. *Кисти рук в « замочке».*

Себе – большие. *Загибают пальцы правой руки по одному*

Жене – меньшие,

Сыну – с носочком,

Дочке – с цветочком,

А соседу- заиньке

Сплету лапти маленькие.

**Мышка – Маша**

*Игра – шепталка*

Мышка – Маша тихо встала, *Дети соединяют ладошки-« мышка»*

По горшочкам пошуршала. *Трут ладошкой по ладошке*

Мышка Маша любит кашу,

Целый ковшик варит Маша. *« Мешают кашу ложкой»*

Наша каша горяча! *Сжимают и разжимают пальчики рук*

Шу-шу-шу, *Поворачивают голову вправо*

Ша-ша-ша. *Поворачивают голову влево*

Кушай кашку не спеша *Грозят указательным пальцем.*

Шу-шу-шу, *Поворачивают голову вправо*

Ша-ша-ша. *Поворачивают голову влево*

Как же каша хороша!*Хлопают в ладоши.*

**Новогоднее происшествие**

Простые игрушки сквозь щелку Д*елают пальчиками « окошечко». Смотрят в него.*

Однажды увидели елку:

« Давайте-ка елку нарядим! *Хлопки*

Залезем на ветки и сядем!» *« Бегут» пальчиками одной руки по другой.*

Полезли на елку игрушки.

Мартышка уже на верхушке *Ладонь на голове*

Под мишкою ветка прогнулась, *Кисти свободно повисли*

Под зайчиком чуть покачнулась. *Качают руками.*

Цыплята висят, как фонарики, *« фонарики»*

Матрешки – как пестрые шарики, *« Лепят снежки»*

« Эй, елочные игрушки, *Загибают пальчики на левой руке, затем на правой.*

Снегурочки, звезды, хлопушки,

Стекляшки витые, литые,

Серебряные, золотые!

Пока вы пылились на полке,

Мы все очутились на елке!

Сейчас ребятишек обрадуем *Хлопки над головой*

Ой, батюшки! Падаем! Падаем! *Руки падают вниз.*

***Выполнение фигурок из пальцев***



**«Колечки» -** подушечки больших пальцев не просто поочерёдно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них.

**«Кулачки» -** с силой плотно прижимать согнутые пальцы к ладоням.





**«Лучики» -** при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы.



**«Веер» -** прямые напряжённые пальцы сдвигать вместе и раздвигать.



**«Замок» -** соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей.



**«Гребешок» -** положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные пальцы прямые и напряжены.



**«Бородка» -** соединить вместе тыльные стороны ладоней, пальцы обеих рук скрестить и выпрямить.



**«Клювики» -** большой и указательный пальцы ритмично соприкасаются подушечками, остальные пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу.



**«Коза» -** соединить подушечки большого, среднего и безымянного пальцев, указательный палец и мизинец выпрямить и пошевелить ими.



**«Волны» -** шевелить прямыми пальцами без напряжения.



**«Маятник» -** прямой указательный палец наклонять вправо и влево, остальные пальцы согнуть в кулачок.



**«Кнопочки» -** кисти рук держать параллельно друг другу, с надавливанием ритмично соединять подушечки одноимённых пальцев («стучать» подушечками).



**«Хлопки» -** ритмично хлопать в ладоши.



**«Цепочка» -** соединить подушечки большого и указательного пальцев левой руки, просунуть указательный палец правой руки в образовавшееся колечко и соединить его с большим пальцем правой руки.



**«Коготки» -** прямые пальцы разведены, напряжены – ритмично сгибать первые и вторые фаланги пальцев.



**«Молоточки» -** ритмично с чередованием постукивать кулачком одной руки по ладони другой.



**«Бутон» -** соединить кончики пальцев одной руки и стучать ими по ладони другой руки.

****

**«Здравствуй» -** ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.

***Покажи сказку***

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 